

Esquema de registro Base de datos Cuestionario Complementario Evaluación Nacional Diagnóstica 2016, Pública con MRUN

Unidad responsable: Unidad de Estadísticas
Departamento de Estudios y Desarrollo
División de Planificación y Presupuesto
Ministerio de Educación

Fuente de la información: Área Formación Inicial de Educadoras y Docentes
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e
Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)

Formato de la base de datos: .CSV con codificación UTF-8

Número de observaciones por año

Año	Número de observaciones
2016	12.823

Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
F_rendicion	Fecha de rendición.	0	Enero 2017
		1	Marzo 2017
Clave	Mascara alfanumérica del estudiante.		
MRUN	Mascara del rut del estudiante.		
Sexo_ins	Sexo reportado por la universidad.	1	Masculino
		2	Femenino
a1_2_Sexo	Sexo reportado por el estudiante.	1	Masculino
		2	Femenino
Universidad	Nombre universidad donde cursa programa.		
Reg_uni	Región donde se encuentra la universidad.	I	Región de Tarapacá
		II	Región de Antofagasta
		III	Región de Atacama
		IV	Región de Coquimbo
		V	Región de Valparaíso
		VI	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins
		VII	Región del Maule
		VIII	Región del Bío-Bío
		IX	Región de la Araucanía
		X	Región de Los Lagos
		XI	Región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo
		XII	Región de Magallanes y de la Antártica Chilena
		XIII	Región Metropolitana de Santiago
		XIV	Región de Los Ríos
		XV	Región de Arica y Parinacota
Carrera	Nombre nivel de enseñanza.		
Asignatura	Nombre programa de pedagogía reportado por la universidad.		
Asignatura_CC	Nombre programa de pedagogía reportado por el estudiante.		
b2_tipoEst	Señale tipo de establecimiento donde estudió la mayor parte de la enseñanza media.	1	Municipal
		2	Particular subvencionado
		3	Particular pagado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
b3_egresoem	Indique el año en que egresó de la enseñanza media.	9999	No válido
b4_nem	Señale el máximo nivel educacional alcanzado de su madre.	1	No tiene estudios
		2	Básica incompleta
		3	Básica completa
		4	Media incompleta (Científico humanista o Técnico-Profesional)
		5	Media completa (Científico humanista o Técnico-Profesional)
		6	Técnica Superior incompleta
		7	Técnica Superior completa
		8	Universitaria incompleta
		9	Universitaria completa
		10	Universitaria completa y postgrado
		99	No válido
b4_nep	Señale el máximo nivel educacional alcanzado de su padre.	1	No tiene estudios
		2	Básica incompleta
		3	Básica completa
		4	Media incompleta (Científico humanista o Técnico-Profesional)
		5	Media completa (Científico humanista o Técnico-Profesional)
		6	Técnica Superior incompleta
		7	Técnica Superior completa
		8	Universitaria incompleta
		9	Universitaria completa
		10	Universitaria completa y postgrado
		99	No válido
b5_prof	¿Alguno de sus padres o un pariente cercano es profesor?	1	Sí
		2	No
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
c6_tipo1prog	Indique el tipo de programa de formación que está cursando.	1	Educación Básica
			Educación Media en Lenguaje y Comunicación
		2	
		3	Educación Media en Matemática
		4	Educación Media en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
		5	Educación Media en Biología
		6	Educación Media en Física
		7	Educación Media en Química
		8	Educación Media en Educación Física
		9	Educación Media en Inglés
		10	Educación Media en Artes Visuales
		11	Educación Media Música
		12	Educación Media en otra disciplina
		13	Educación Especial
		14	Educación Parvularia
		99	No válido
c6_tipo1esp	Otra disciplina. ¿Cuál?		Nombre del programa de formación reportado por el estudiante
c7_ingresoc	Indique el año en que ingresó a la carrera.	9999	No válido
c8_beca	Señale cómo está financiando sus estudios de pedagogía: beca.	1	Sí
		2	No
		99	No válido
c8_credito	Señale cómo está financiando sus estudios de pedagogía: crédito.	1	Sí
		2	No
		99	No válido
c8_auto	Señale cómo está financiando sus estudios de pedagogía: autofinanciamiento.	1	Sí
		2	No
		99	No válido
c9a	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de estas áreas en su programa de formación? Conocimientos de la(s) disciplina(s) a enseñar.	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
		99	No válido
c9b	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de estas áreas en su programa de formación? Didáctica de la(s) disciplina(s) a enseñar.	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
c9c	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de estas áreas en su programa de formación? Pedagogía y didáctica general (ej. planificación, evaluación, manejo del aula).	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
		99	No válido
c9d	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de estas áreas en su programa de formación? Práctica (desde los primeros contactos con liceos, escuelas y/o jardines infantiles hasta las prácticas profesionales).	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
		99	No válido
c9e	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de estas áreas en su programa de formación? Fundamentos (ej. fundamentos e historia de la educación, psicología del desarrollo y aprendizaje, ética profesional, etc.).	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
		99	No válido
c10a	Respecto a las evaluaciones de los cursos que ha asistido a lo largo de su carrera, ¿cuán fácil o difícil cree usted que le han resultado las evaluaciones de Conocimientos disciplinarios?	1	Muy fáciles
		2	Fáciles
		3	Difíciles
		4	Muy difíciles
		99	No válido
c10b	Respecto a las evaluaciones de los cursos que ha asistido a lo largo de su carrera, ¿cuán fácil o difícil cree usted que le han resultado las evaluaciones de Didáctica?	1	Muy fáciles
		2	Fáciles
		3	Difíciles
		4	Muy difíciles
		99	No válido
c10c	Respecto a las evaluaciones de los cursos que ha asistido a lo largo de su carrera, ¿cuán fácil o difícil cree usted que le han resultado las evaluaciones de Pedagogía general y enseñanza (Evaluación, planificación, diseño instruccional)?	1	Muy fáciles
		2	Fáciles
		3	Difíciles
		4	Muy difíciles
		99	No válido
c10d	Respecto a las evaluaciones de los cursos que ha asistido a lo largo de su carrera, ¿cuán fácil o difícil cree usted que le han resultado las evaluaciones de Fundamentos del proceso de aprendizaje (psicología, desarrollo, etc.)?	1	Muy fáciles
		2	Fáciles
		3	Difíciles
		4	Muy difíciles
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
c10e	Respecto a las evaluaciones de los cursos que ha asistido a lo largo de su carrera, ¿cuán fácil o difícil cree usted que le han resultado las evaluaciones de Fundamentos de la educación (historia, filosofía, etc.)?	1	Muy fáciles
		2	Fáciles
		3	Difíciles
		4	Muy difíciles
		99	No válido
c11a	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Bastaba con asistir a clases.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
c11b	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Era necesario memorizar textos.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
c11c	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Era importante comprender la teoría.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
c11d	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Era necesario hacer y presentar buenos trabajos prácticos.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
c11e	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Se requería demostrar habilidades de discusión y expresión oral (presentaciones, debates).	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
c11f	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Era importante desarrollar capacidad de observación e investigación.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
c11g	Respecto a los cursos que ha asistido durante su carrera, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: Primaba la autoevaluación o la evaluación de pares.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
c12a	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Disponibilidad de biblioteca y material de investigación.	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido
c12b	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Disponibilidad de infraestructura y materiales de trabajo.	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido
c12c	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Oportunidades de aprendizaje complementarias (ej. seminarios, pasantías, intercambios, etc.).	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido
c12d	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Apoyo al aprendizaje (ej. ayudantías, tutorías, cursos de nivelación, etc.).	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido
c12e	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Disponibilidad de los profesores para atender a los alumnos.	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido
c12f	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Posibilidad de aprender a través de experiencias prácticas.	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
c12g	¿Cuán satisfecho se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? Funcionamiento administrativo y formal de la institución.	1	Nada Satisfecho
		2	Poco Satisfecho
		3	Satisfecho
		4	Muy satisfecho
		99	No válido
d13_1_lv	Sin contar las horas de clases, ¿cuántas horas diarias dedica usted a estudiar para su carrera de lunes a viernes?	1	Menos de 1 hora
		2	Entre 1 y 3 horas
		3	Más de 3 horas
		99	No válido
d13_2_sd	Sin contar las horas de clases, ¿cuántas horas diarias dedica usted a estudiar para su carrera los fines de semana?	1	Menos de 1 hora
		2	Entre 1 y 3 horas
		3	Más de 3 horas
		99	No válido
e14_1a	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Lenguaje Verbal.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1b	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Matemática.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1c	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Ciencias Naturales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1d	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Ciencias Sociales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1e	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios. Nociones fundamentales del desarrollo y el aprendizaje.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
e14_1f	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios. Nociones fundamentales de las Artes Visuales, Musicales y Escénicas.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1g	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Lenguaje Verbal.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1h	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Matemática.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1i	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Ciencias Naturales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1j	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Ciencias Sociales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1k	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de las Artes Visuales, Musicales y Escénicas.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_1l	Respecto a su formación en el programa de Educación de Párvulos, ¿qué tan preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos pedagógicos generales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
e14_2a	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Lenguaje y Comunicación.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2b	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Matemática.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2c	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Ciencias Naturales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2d	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos disciplinarios en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2e	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Lenguaje y Comunicación.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2f	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Matemática.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2g	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Ciencias Naturales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
e14_2h	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos de didáctica de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_2i	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas disciplinarias? Conocimientos pedagógicos generales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_3a	Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios en su disciplina.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_3b	Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica en su disciplina.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_3c	Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos pedagógicos generales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_4a	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios. Conocimientos para apoyar la inclusión en establecimientos educativos.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_4b	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios. Conocimientos sobre el proceso de evaluación psicopedagógica.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
e14_4c	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica de Lenguaje Verbal.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_4d	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica de Matemática.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e14_4e	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado se siente en las siguientes áreas? Conocimientos pedagógicos generales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e15a	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? Expresarse por escrito estructurando un texto.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e15b	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? Expresarse y comunicarse oralmente.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e15c	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? Manejar Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs).	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e15d	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? Leer comprensivamente textos en Inglés.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
e16a	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Planificar clases de acuerdo a distintas características (género, nivel socioeconómico) de los estudiantes.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e16b	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Evaluar conocimientos y habilidades de los alumnos.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e16c	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Manejar un grupo de alumnos y mantener un ambiente adecuado para que aprendan.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e16d	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Enseñar a estudiantes con necesidades educativas especiales.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e16e	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Utilizar estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje de los diferentes contenidos.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e16f	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Adaptar las estrategias de enseñanza a los conocimientos y habilidades de los alumnos.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
e16g	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Enfrentar los desafíos de aprendizaje propios de las diferentes disciplinas.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
e16h	¿Cuán preparado se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? Enfrentar las dificultades de aprendizaje propias de las diferentes etapas del desarrollo de los estudiantes.	1	Muy mal preparado
		2	Mal preparado
		3	Bien preparado
		4	Muy bien preparado
		99	No válido
f17a	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: Es mejor cuando es el profesor, y no el estudiante, quien decide las actividades que se realizarán en clases.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17b	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: El papel del profesor es facilitar la investigación de los propios estudiantes.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17c	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: El profesor puede decidir dejar de abordar elementos del currículum en clases.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17d	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: Los profesores no deben dejar que sus estudiantes desarrollen respuestas que puedan ser incorrectas, sino que tienen que explicar las respuestas directamente.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17e	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: En la enseñanza deben incorporarse las experiencias que los estudiantes traen consigo.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17f	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La enseñanza efectiva se produce cuando los alumnos logran reproducir lo enseñado por el profesor.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
f17g	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: Para que la enseñanza sea efectiva es necesario considerar los modos de aprendizaje de los estudiantes.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17h	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La enseñanza está limitada por las capacidades cognitivas que traen los estudiantes.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17i	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: Se debería permitir a los estudiantes pensar en soluciones a problemas prácticos por sí mismos, antes de que los profesores les muestren cómo se resuelven.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17j	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: El silencio de los estudiantes es un requisito para el desarrollo de la enseñanza efectiva.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17k	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: Los procesos de desarrollo del pensamiento y razonamiento son más importantes que los contenidos curriculares específicos.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17l	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La evaluación no tiene por qué tener asociada una calificación.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f17m	Nos interesa conocer sus posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Indique cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: Cuando se evalúan los aprendizajes de los estudiantes es recomendable exigir más de lo que el profesor ha enseñado.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
f18a	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Si un estudiante no es estimulado tempranamente en su hogar, es poco probable que logre obtener buenos resultados de aprendizaje a lo largo de su vida escolar.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f18b	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Es normal que en un curso existan algunos estudiantes que no aprendan.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f18c	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Para obtener buenos resultados de aprendizaje, es necesario que el profesor cuente con el apoyo de la dirección del establecimiento.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f18d	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Si un alumno con dificultades para aprender se esfuerza, puede obtener iguales o mejores resultados que un alumno con facilidad para aprender.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f18e	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Distribuir a los alumnos por curso según sus capacidades académicas, permite optimizar el trabajo de los profesores.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f18f	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Si un alumno con facilidades para aprender comparte aula con niños con bajos resultados, es muy probable que con el tiempo baje sus resultados.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
f18g	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Si un profesor es efectivo en una escuela seguirá siéndolo aunque se traslade a otra de menores recursos.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
f18h	Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial de los alumnos y el rol del profesor en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: Es normal que hombres y mujeres muestren distintos desempeños dependiendo del área de conocimiento.	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
		99	No válido
g19	La carrera de Educación que está cursando:	1	Era la carrera que usted más quería estudiar.
		2	Era la segunda carrera que usted más quería estudiar.
		3	Era una de sus alternativas, pero no era ni la primera ni la segunda carrera que usted más quería estudiar
		99	No válido
g20	Al momento de postular a su carrera en su institución de educación superior, ¿cuáles eran los requisitos?	1	Haber rendido la PSU (sin que se exigiera algún puntaje mínimo).
		2	Puntaje mínimo en la PSU.
		3	Prueba Especial.
		4	No había ningún requisito para la postulación.
		99	No válido
h21	¿Cuál de las siguientes alternativas representa mejor sus expectativas futuras?	1	Seguir estudios de postgrado.
		2	Ejercer como profesor de aula en un establecimiento.
		3	Ejercer un cargo directivo en un establecimiento.
		4	Trabajar como jefe de la unidad técnico-pedagógica (UTP) en un establecimiento.
		5	Trabajar en una institución en el ámbito educativo que no sea un jardín infantil, escuela, colegio o liceo.
		6	Trabajar en un ámbito diferente al de la educación.
		7	No trabajar remuneradamente (ej. dedicarse al cuidado del hogar).
		99	No válido
h22_1	A continuación, queremos saber en qué tipo de establecimiento educacional preferiría trabajar. Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?	1	Público (Municipal, JUNJI, Integra).
		2	Particular Subvencionado.
		3	Particular Pagado.
		99	No válido

Variable	Glosa	Valor	Etiqueta
h22_2	A continuación, queremos saber en qué tipo de establecimiento educacional preferiría trabajar. Con respecto al área geográfica, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?	1	En establecimientos ubicados en zonas rurales.
		2	En establecimientos ubicados en zonas urbanas.
		99	No válido
h22_3	A continuación, queremos saber en qué tipo de establecimiento educacional preferiría trabajar. Con respecto al contexto social de los estudiantes, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?	1	En establecimientos con estudiantes provenientes de contextos de pobreza.
		2	En establecimientos con estudiantes provenientes de contextos de clase media o alta.
		3	En establecimientos con estudiantes provenientes de distintos contextos sociales
		99	No válido
i23	¿En qué rango se encuentran los ingresos totales mensuales de su hogar? Considere que: Son miembros del mismo hogar aquellas personas que residen en la misma vivienda y que pueden o no tener vínculo de parentesco. Lo importante es que hagan vida en común (se alojen y alimenten juntos). Debes sumar todos los ingresos de los miembros de tu hogar, incluyendo honorarios, pensiones, remuneraciones, etc. La residencia familiar se considera como su hogar, aún cuando en período de clases se encuentre viviendo en otro domicilio.	1	Menos de \$65.000
		2	\$65.000 a \$136.999
		3	\$137.000 a \$180.999
		4	\$181.000 a \$250.999
		5	\$251.000 a \$350.999
		6	\$351.000 a \$450.999
		7	\$451.000 a \$650.999
		8	\$651.000 a \$850.999
		9	\$851.000 a \$1.050.999
		10	\$1.051.000 a \$1.250.999
		11	\$1.251.000 o más